

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Филимошиной Т.Е.,  
реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного  
образования для детей старшего возраста с задержкой психического развития**

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы ГБДОУ д/с №70 Невского района г. Санкт-Петербурга и в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) и ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).

Данная рабочая программа учителя-логопеда носит коррекционно-развивающий характер и предназначена для работы с детьми 5 – 6 лет с задержкой психического развития.

В программе определены основные направления работы учителя-логопеда, условия и средства формирования коррекции, развития и профилактики нарушений возрастного развития детей с ЗПР. Программа составлена с учетом особенностей возрастного и индивидуального развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется: коррекционно – развивающая работа с детьми с ЗПР для дальнейшей социальной адаптации и полноценного развития личности ребенка; создание специальных условий для повышения эффективности образовательного процесса; контроль за ходом психического развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья при проведении своевременной и систематической психолого-педагогической помощи; определение путей профилактики и коррекции психических нарушений; консультативно-методическая поддержка родителей в ходе организации воспитания и обучения.

Структура Программы включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, взаимодействие учителя-логопеда с участниками коррекционно-образовательного процесса. Содержательный раздел включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся в социум.

В организационном разделе показана структура, условия реализации и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Разделы программы находятся в тесном взаимодействии друг с другом и рассчитаны на комплексное коррекционно-развивающее воздействие в процессе разнообразных видов деятельности, а так же в ходе режимных моментов. Программа учитывает необходимость взаимодействия с семьями детей в ходе коррекционно-образовательного процесса. Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

При разработке программы учитывался контингент группы: дети с задержкой психического развития, индивидуальные особенности, структура речевого нарушения, этап коррекционной работы, а также образовательные достижения каждого ребёнка.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является игровая деятельность - основная форма деятельности дошкольника. Все коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально - ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий воспитанников.

Срок реализации Рабочей программы 2025-2026 учебный год